

## Fin de Vie et Soins Palliatifs - Séquence 2 : Perfectionnement

« L'Auxiliaire de Vie et la prise en charge palliative d'un patient(e) en fin de vie »

Formation Continue à destination des professionnelles du domicile : **Auxiliaires de vie**

### L'objectif de formation

« Acquisition des pratiques de perfectionnement dans les techniques de prise en charge palliative et de fin de vie »

### Prérequis

- Destinées aux Auxiliaires de Vie ayant suivie la séquence 1
- Titre d'AV ou équivalent.
- Bonne gestion l'outil informatique et de la navigation internet : Conseillé.
- Interface d'utilisation de type Smartphone, Tablette, PC : Conseillé.

### Déroulé pédagogique

- **Séquence de perfectionnement n°2** : 12h00 - 4 séances de 3h00
- Ressources numériques ou équivalentes.
- Apports théoriques.
- Mises en situations professionnelles.

### Horaires

- **Après-midi** : 13h30 / 16H45 Pause : 15'

### Contact

CFA MFR Le Clos Fleuri 5 rue du pont des dames - BP 30024 - 59361 Avesnes-sur-Helpe - Cedex

[WWW.mfravesnes.org](http://WWW.mfravesnes.org)

Référent de formation : **Mathias NAUMANN** 03.62.27.84.66 (ligne directe)

Séquence n°2 Perfectionnement 12h00	
Séance 1 3h00	
Phase 1 : 1h30	<p>ACCUEIL « Briefing / Débriefing »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Débriefing : Sur la pratique de la <b>SÉQUENCE 1</b> dans l'exercice professionnel .</li> <li>• Réalisation d'un exemple écrit sur une expérience récente ou actuelle.</li> <li>• Comparaison avec la situation de la séquence 1 : « Quelques mots, un prénom / un ressenti »</li> </ul>
Phase 2 : 1h30	<p><b>Les 5 Étapes de La Fin De Vie (Elisabeth Kübler Ross)</b> LES ÉTAPES : 1 et 2 « Présentation numérique »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le diagnostic est posé (par qui ?)</li> <li>• Processus des étapes 1 et 2 de la fin de vie.</li> <li>• Comment les identifier, comment y répondre et pour quels objectifs ?</li> </ul>
Séance 2 3h00	
Phase 3 : 1h30	<p>LES ÉTAPES : 1 et 2 « Jeux de rôles »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Briefing.</li> <li>• Mises en situations professionnelles sur les étapes 1 et 2 de la fin de vie (Appartement pédagogique)</li> <li>• Binômes alternés, groupe en observation (travail de reformulation, réajustement, précision)</li> <li>• Débriefing.</li> </ul>
Phase 4 : 1h30	<p>LES ÉTAPES : 3 et 4 « Présentation numérique »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processus des étapes 3 - 4</li> <li>• Comment les identifier, comment y répondre.</li> </ul>
Séance 3 3h00	
Phase 5 : 1h30	<p>LES ÉTAPES : 3 et 4 « Jeux de rôles »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Briefing.</li> <li>• Mises en situations professionnelles (Appartement pédagogique)</li> <li>• Binôme alterné avec le groupe en observateur (travail de reformulation, réajustement formateur)</li> <li>• Débriefing.</li> </ul>
Phase 6 : 30'	<p>L' ÉTAPE : 5 « Présentation numérique »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processus de l'étape 5.</li> <li>• Comment l'identifier, comment y répondre ?</li> </ul>

<p><b>Phase 7 : 1h00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Briefing.</li> <li>• Mises en situations professionnelles (Appartement pédagogique)</li> <li>• Binômes alternés et groupe en observation (travail de reformulation, réajustement et précision)</li> <li>• Débriefing.</li> </ul>	<p>L'ÉTAPE : 5 « Jeux de rôles »</p>
<p><b>Séance 4 3h00</b></p>	
<p><b>Phase 8 : 1h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situations décalées, l'impossibilité de se comprendre (patient / entourage)</li> <li>• Médiateur de soins.</li> <li>• L'équipe ressource (Subjectivité / Objectivité)</li> </ul>	<p>ENTRE-DEUX : Les situations d'incompréhensions « Vidéo témoignage »</p>
<p><b>Phase 9 : 1h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation : <b>Séquence n°2 Perfectionnement</b>   <p style="text-align: center;">« L'Auxiliaire de Vie et la prise en charge palliative d'un(e) patient(e) en fin de vie »</p> </li> <li>• Questionnaire de satisfaction.</li> <li>• Entretien du réseau professionnel.</li> <li>• Livret de ressources N°2 Perfectionnement.</li> </ul>	<p>« ATTESTATION et RESSOURCES »</p>

Si vous êtes intéressés pour poursuivre ce cursus de formation, merci de prendre contact avec le centre de formation. Afin de planifier ensemble, les démarches et les méthodes pédagogiques les mieux adaptés à vos besoins.

Exemples des thèmes qui seront abordés en séquence 3 :

**Séquence n°3 Aboutissement** « Le travail de deuil, ses étapes et les situations de l'après »

- **Les jugements de valeurs** : Développer son professionnalisme.
- **Le respect des valeurs et des croyances** : Notions sur les rites, habitudes et spécificités des différentes religions.
- **Le deuil et ses étapes** : Le modèle Kübler-Ross et les processus dit « pathologique ».
- **Objectivité / subjectivité** : Définitions et pratiques en équipe.
- **Confusions de rôles** : Les dangers à éviter.
- **La protection émotionnelle** : Une nécessité, les outils, les moyens.
- **La mission de soin** : Une réponse à la culpabilité.
- **L'équipe ressource et l'équipe élargie** : Subjectivité et objectivité.
- **Les mots sur les maux** : Communiquer en équipe, après...
- **Les associations nationales.**
- **Attestation Séquence n°3 Aboutissement** « le travail de deuil, ses étapes et les situations de l'après »

## Séquence d'appui en communication

- Communication, reformulation, Jugements de valeurs, Triangle de Karman.
- Les pièges dans la communication.
- La bonne distance professionnelle.
- Qui délègue, qui relaye sur d'autres structures plus adaptées au patient, comment communiquer ?
- Quels éléments sont à transmettre et à fournir à mes pairs et supérieur hiérarchique ?
- Comment communiquer et échanger avec les autres intervenants :

